

Universitatea "Babeş-Bolyai"  
Cluj-Napoca  
RECTORATUL  
Nr. 3873  
Data 25.03.2024

## Declarație de candidatură

Subsemnatul Gilbert-Rainer Gillich, cadru didactic titular al Universității Babeş-Bolyai, Facultatea de Inginerie, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, prin prezenta îmi anunț candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Inginerie.

Anexez prezentei declarații de candidatură:

- Proiectul privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez
- Curriculum Vitae

21.03.2024

Prof.univ.dr. ing. Gilbert-Rainer Gillich





**Curriculum vitae  
Europass**



**Informații personale**

Nume / Prenume

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

**GILLICH GILBERT-RAINER**

Bd. A.I. Cuza, Nr. 26, Sc. 4, Ap. 7, 320094 Reșița, România

Mobil: 0730583049

[gilbert.gillich@ubbcluj.ro](mailto:gilbert.gillich@ubbcluj.ro)

Cetățean român de naționalitate germană

29 ianuarie 1962

Masculin

**Domeniul ocupațional**

**Prof. univ.**

**Experiența profesională**

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

**Februarie 2007 – prezent**

**Profesor universitar**

Susținerea activităților de curs, laborator și seminar la disciplinele: Dinamica mașinilor, Vibrații, Desen tehnic industrial, Geometrie descriptivă, Evaluarea integrității structurilor mecanice

Cercetare în cadrul proiectelor de finanțate prin programele CEEX, Idei, SEE Dezvoltarea de proiecte finanțate în cadrul programelor POS DRU, Phare CBC, LLP

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Inginerie, Piața Traian Vuia, Nr. 1-4, 320085 Reșița, care a preluat din septembrie 2020 Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Facultatea de Mecanică și Ingineria Materialelor, Piața Traian Vuia, Nr. 1-4, 320085 Reșița

Didactică, cercetare științifică, administrativă (2 mandate de Prorector și un mandat de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, în prezent Decan)

**Februarie 2005 – Februarie 2007**

**Conferențiar universitar**

Susținerea activităților de curs, laborator și seminar la disciplinele: Dinamica mașinilor, Geometrie descriptivă și desen tehnic, Desen tehnic industrial

Cercetare în cadrul proiectelor de finanțate prin programele CEEX Dezvoltarea de proiecte finanțate în cadrul programelor Phare CBC, Erasmus, Leonardo da Vinci

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Facultatea de Inginerie, Piața Traian Vuia, Nr. 1-4, 320085 Reșița

Didactică, educare și formare, cercetare științifică

**Februarie 2002 – Februarie 2005**

**Șef de lucrări**

Susținere activităților de curs, laborator și seminar la disciplinele: Dinamica mașinilor, Geometrie descriptivă și desen tehnic, Desen tehnic industrial

Dezvoltarea de proiecte finanțate în cadrul programelor Phare CBC, Erasmus, Leonardo da Vinci

Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița, Facultatea de Inginerie, Piața Traian Vuia, Nr. 1-4, 320085 Reșița

Didactică, educare și formare, cercetare științifică

Perioada  
 Funcția sau postul ocupat  
 Activități și responsabilități principale  
 Numele și adresa angajatorului  
 Tipul activității sau sectorul de activitate

**Septembrie 1986 – Februarie 2002**  
**Inginer (stagiar, șef de atelier, responsabil autorizat ISCIR)**  
 Activități de planificare și urmărire a producției, proiectare/innovare, control tehnic al echipamentelor  
 Combinatul Siderurgic Reșița  
 Str. Podul Înalt Nr. 1, 1700 Reșița  
 Proiectare, conducere, control, execuție

Perioada  
 Calificarea / diploma obținută  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

**1992 - 1999**  
**Diplomă de Doctor inginer**, domeniul Rezistența materialelor, Elasticitate, Plasticitate  
 Studiul teoretic și experimental al recipientelor sub presiune supuse la temperaturi joase  
 Universitatea "Politehnica" din Timișoara, Facultatea de Mecanică

Perioada  
 Calificarea / diploma obținută  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

**1981 - 1986**  
**Diplomă de Inginer**, Profilul mecanic, Specializarea Utilajul și Tehnologia Sudării  
 Discipline fundamentale, de specialitate și complementare  
 Institutul Politehnic "Traian Vuia" Timișoara, Facultatea de Mecanică, Secția Utilajul și Tehnologia Sudării

Perioada  
 Calificarea / diploma obținută  
 Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite  
 Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

**1976 - 1980**  
**Diplomă de bacalaureat**, profilul Prelucrări prin așchiere  
 Limba Română, Științe naturale, Științe tehnice, Limbi străine, Sport.  
 Liceul Industrial Nr. 5, Reșița.

**Aptitudini și competențe personale**

Limba(i) maternă(e)  
 Limba(i) străină(e) cunoscută(e)  
 Autoevaluare  
 Nivel european (\*)

**Germană, Română**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator experimentat

Membru în asociații profesionale:

**ISMDS** – International Society of Mechanical System Dynamics  
**IAENG** – International Association of Engineers;  
**SRA** – Societatea Română de Acustică;  
**ASR** – Asociația de Sudură din Romania

Competențe și aptitudini organizatorice

- Spirit de echipă  
 - Capacitate de efort  
 - Bună comunicare transversală și orizontală

Competențe și aptitudini tehnice

- Realizare de standuri experimentale și dotări de laborator.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- Utilizare avansată Office 365  
 - Utilizare programe științifice LabVIEW, MatCAD

**Activități științifice relevante**

- **expert evaluator** PNCDI II, Programe de cercetare Bulgaria, Programe de cercetare Cehia
- **editor asociat** la 6 reviste cotate WoS \*\*
- **recenzor** pentru reviste cotate WoS \*\*
- **recenzor** pentru numeroase reviste indexate BDI
- peste 120 de **articole științifice** apărute în reviste de specialitate \*\*
- peste 140 de **lucrări prezentate și publicate în volume** ale unor simpozioane sau conferințe
- 5 **invenții** \*
- 7 **cărți** publicate în edituri din țară \*\*
- 2 **capitole în cărți** apărute în străinătate \*\*
- 2 **îndrumătoare de laborator** pentru uzul studenților
- 5 **programe de cercetare-dezvoltare** în calitate de director (1 național și 4 internaționale), 6 programe de cercetare- dezvoltare în calitate de responsabil și 14 în calitate de colaborator.

\*\* prezentate în *Lista realizărilor profesionale semnificative*

**Vizibilitatea  
Cercetării**

	Nr articole	Nr citari	H-index
ISI	131	1124	19
Scopus	167	1568	24
Google Scholar	317	2782	31

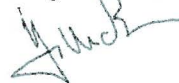
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/C-6438-2011>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=18434319400>

<https://scholar.google.com/citations?user=htoz88QAAAAJ>

Reșița, 15.03.2024

Prof.univ.dr.ing. Gilbert-Rainer Gillich



## Lista cu realizări profesionale semnificative

### I. Selecție 10 articole relevante

- DM Onchis, GR Gillich, E Hogeia, C Tufisi, Neuro-symbolic model for cantilever beams damage detection, **Computers in Industry** 151, 103991, 2023 (FI=**10**)
- N Gillich, C Tufisi, C Sacarea, CV Rusu, GR Gillich, ZI Praisach, ..., Beam Damage Assessment Using Natural Frequency Shift and Machine Learning, **Sensors** 22, 2022 (FI=**3,9**)
- DM Onchis, GR Gillich, Stable and explainable deep learning damage prediction for prismatic cantilever steel beam, **Computers in Industry** 125, 103359, 2021 (FI=**10**)
- D Nedelcu, GR Gillich, A structural health monitoring Python code to detect small changes in frequencies, **Mechanical Systems and Signal Processing** 147, 107087, 2021 (FI=**8,4**)
- IC Mituletu, GR Gillich, NMM Maia, A method for an accurate estimation of natural frequencies using swept-sine acoustic excitation, **Mechanical Systems and Signal Processing** 116, 693-709, 2019 (FI=**8,4**)
- GR Gillich, H Furdul, MA Wahab, ZI Korça, A robust damage detection method based on multi-modal analysis in variable temperature conditions, **Mechanical Systems and Signal Processing** 115, 361-379, 2019 (FI=**8,4**)
- GR Gillich, IC Mituletu, ZI Praisach, I Negru, M Tufoi, Method to Enhance the Frequency Readability for Detecting Incipient Structural Damage, Iranian Journal of Science and Technology, Transactions of Mechanical Engineering 41(3) , pp.233-242, 2017 (FI=**1,3**)
- L Cîndea, C Hațiegan, N Pop, R Negrea, E Răduca, GR Gillich, M Dănuț, ..., The influence of thermal field in the electric arc welding of X60 carbon steel components in the CO2 environment, **Applied Thermal Engineering** 103, 1164-1175, 2016 (FI=**6,4**)
- GR Gillich, ZI Praisach, M Abdel Wahab, O Vasile, Localization of Transversal Cracks in Sandwich Beams and Evaluation of Their Severity, **Shock and Vibration** 2014 (Article ID 607125), 10 pages, 2014 (FI=**1,6**)
- GR Gillich, ZI Praisach, Modal identification and damage detection in beam-like structures using the power spectrum and time-frequency analysis, **Signal Processing** 96, 29-44, 2014 (FI=**4,4**)

### II. Cărți publicate

- GR Gillich, **Evaluarea Integrității Structurilor Mecanice**, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2018
- V Iancu, GR Gillich, CM Iavornic, **Sisteme compozite de izolare seismică a podurilor**, Editura Pro Marketing, Reșița, 2012
- GR Gillich, **Dinamica mașinilor. Vibrații**, Editura AGIR, București, 2006.
- CV Anghel, N Gillich, I Anghel, GR Gillich **Cercetări operaționale. Aplicații**, Editura Modus PH, Reșița, 2005.
- GR Gillich, **Geometrie descriptivă și Desen tehnic**, Editura AGIR, București, 2005.
- GR Gillich, **Desen tehnic**, Editura Modus PH Reșița, 200.
- GR Gillich, **Dinamica mașinilor. Modelarea sistemelor tehnice**, Editura AGIR, București, 2003.

### III. Capitole în cărți

- GR Gillich, NNN Maia, IC Mituletu, **Problem of Detecting Damage Through Natural Frequency Changes**, in Vibration-Based Techniques For Damage Detection And Localization In Engineering Structures, editors AS Nobari and MHF Allabadi, Ed WORLD SCIENTIFIC PUBLISHING, Singapore, 2018
- GR Gillich, NNN Maia, IC Mituletu, **Signal post-processing for accurate evaluation of the natural frequencies**, in Book series Smart Sensors, Measurement and Instrumentation, Volume 26, 2017

### IV. Brevete de invenție

- Equipment for real-time detection of fluid leaks from containers or pipes, has top of protective layer of sensory assembly is itself sensor for detecting external causes of defect, 2021
- System for fastening road safety crash barriers, has road crash barrier that is fixed at one end to metallic plate by screws with fastening nuts and other ends of shearing blades passes through cutting plate, 2020
- System for attaching protection barriers with controlled dissipation of energy upon impact, 2017
- Regeneration of furnace blast hole/copper metalwork, 1994
- Furnace hot air injector tuyere, 1993

V. Editor asociat la reviste cotate WoS:

- Heliyon (Elsevier)
- International Journal of Mechanical System Dynamics (Wiley)
- Shock and Vibration (Wiley – Hindawi)
- Sensors (MDPI)
- TEM Journal
- Romanian Journal of Acoustics and Vibration

VI. Selectie reviste cotate WoS pentru care am făcut recenzii

- Structural Health Monitoring – An International Journal
- Mechanical Systems and Signal Processing
- European Journal of Mechanics - A/Solids
- Signal Processing
- Computers and Structures
- Engineering Structures
- Earthquake Engineering and Engineering Vibration
- Smart Structures and Systems
- Smart Materials and Structures
- Journal of Sound and Vibration
- Journal of Vibration and Control
- Journal of Mechanical Engineering Science
- Journal of Composite Materials
- Composites Part B: Engineering
- Theoretical and Applied Fracture Mechanics
- Inverse Problems in Science and Engineering
- Measurement Science and Technology
- Measurement
- Structures
- Shock and Vibration
- Latin American Journal of Solids and Structures
- Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part C Journal of Mechanical Engineering Science
- Proceedings of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences
- Royal Society Open Science
- Mechanics Research Communications
- Stojniski Vestnik – Journal of Mechanical Engineering
- Mathematical Problems in Engineering
- International Journal of Acoustics and Vibration
- Iranian Journal of Science and Technology, Transactions of Civil Engineering
- Materials
- Sensors
- Symmetry
- Entropy
- Machines
- Applied Sciences
- Soft Computing
- IEEE Transactions on Industrial Informatics
- IEEE Access



## PROGRAM MANAGERIAL

Propus cu ocazia candidaturii pentru funcția de DECAN al Facultății de Inginerie  
perioada 2024 – 2029

Prof. univ. dr. ing. Gilbert-Rainer GILLICH

### ***Excelență prin inovare***

Învățământul superior tehnic reșițean a apărut cu peste 50 de ani în urmă, ca o necesitate a dezvoltării regiunii, susținând și fiind totodată susținut de puternica industrie locală. Schimbările economice și sociale intervenite în ultimele decenii au modificat atât structura economică, cât și structura socio-demografică a populației. Chiar dacă în această perioadă interesul pentru studiu a crescut, tinerii s-au orientat spre specializări ne-tehnice, care aparent dau o perspectivă de angajare mai favorabilă. În ultimii ani, inclusiv datorită faptului că în Reșița există o Facultate de Inginerie, mai multe companii internaționale din domeniul automotive, IT, electronică și electrotehnică, echipamente mecanice au creat unități de proiectare și producție în regiune. Aceasta a încurajat tinerii să se îndrepte din nou spre inginerie. Un avantaj suplimentar îl constituie faptul că Hidroelectrică SA a preluat la începutul acestui an Uzina Constructoare de Mașini din Reșița (fostă în insolvență) ca urmare a nevoii existenței în România a unei capacități de proiectare și producție legate de re tehnologizarea sistemului hidroenergetic românesc. De aceste realități trebuie să profite Facultatea de Inginerie (FI), în contextul în care are o bogată tradiție în educație și colaborare cu partenerii din mediul economic.

Proiectul meu managerial este în acord cu *Programul UBB Q-Optimum* propus de domnul Rector pentru mandatul 2024-2029 și cu legislația în vigoare. Obiectivul general al planului meu managerial este definirea unei identități clare și distincte a Facultății de Inginerie în spațiul național și internațional al educației și cercetării, aspect absolut necesar în contextul globalizării activităților din mediul academic. Aceasta proiecție presupune crearea unei oferte educaționale și de cercetare științifică de calitate, focusate pe nevoile și exigențele pieței. Îndeplinirea acestui obiectiv va avea ca urmare atragerea unui număr mare de studenți români și străini la programele de studii de licență, master și doctorat gestionate sau pe care urmează să le lansăm la facultatea noastră. Aceasta se poate realiza doar dacă noi toți ne implicăm. Trebuie să conștientizăm că *Fiecare excelează într-un domeniu – fiecare are un rol important*, dar rezultate remarcabile vom obține doar împreună, colaborând într-un climat organizațional funcțional.

Îndeplinirea așteptărilor de a deveni un centru de excelență în inginerie se poate realiza numai prin stabilirea și urmărirea unor obiective precise. În programul meu managerial propun obiective care să conducă cu prioritate la *creștere și dezvoltare*. Obiectivele pe care le propun pentru mandatul 2024-2029 sunt structurate pe șase direcții principale: (1) educația; (2) cercetarea științifică; (3) relația cu societatea, (4) resursa umană; (5) infrastructura universitară; (6) relațiile internaționale.

### **Educația**

Prima misiune a unei universități este educația. Studentul, indiferent de ciclul educațional, trebuie considerat un partener egal la actul de învățământ. Prin acțiunile noastre trebuie să dăm curs aspirațiilor studenților de pregătire profesională și de formare ca buni cetățeni. În acest sens, trebuie să promovăm învățământul creativ, orientat spre formarea de cunoștințe fundamentale dublate de abilități și deprinderi practice, care să permită absolvenților inserția fără dificultate pe piața muncii. Consider necesare următoarele direcții de acțiune:

#### 1. Îmbunătățirea conținutului și a formelor de derulare a programelor

- Dezvoltarea programelor de studii de calitate și cu conținutul în conformitate cu așteptările angajatorilor, fără a neglija compatibilitatea cu programe similare existente pe plan național și european.
- Implementarea învățământului dual în colaborare cu angajatorii relevanți din regiune.
- Crearea unor masterate dedicate firmelor, cu sprijinul acestora, care să asigure resurse financiare pentru dotări și pentru burse private ale studenților.
- Creșterea gradului de colaborare cu departamente din UBB, astfel încât studenții facultății de inginerie să poată beneficia de suportul cadrelor didactice care au specializări inexistente în FI. În prezent avem cadre didactice care predau discipline legate de inteligența artificială.
- Extinderea ofertei de cursuri deschise (pentru care se acordă și credite)
- Creditarea vizitelor de studiu realizate prin programul de granturi extracurriculare cu microcredite.

#### 2. Internaționalizarea studiilor

- Dezvoltarea unor programe de studii la ciclu licență și master în limba engleză, pentru creșterea bazei de selecție a studenților și posibilitatea colaborării cu partenerii din alianța EUTOPIA, rețelele ERASMUS+ și CEEPUS etc. Am lansat un master *Product design Engineering* care este în derulare și dorim lansarea unui program de licență *Mechanical engineering*.
- Organizarea în continuare de activități didactice sub formă de BIP cu acordarea a 3-4 credite, în care să fie cooptați și studenți din FI.
- Atragerea de cadre didactice din străinătate pentru susținere de cursuri, prelegeri etc.
- Stimularea și susținerea studenților în a participa la stagii ERASMUS+, CEEPUS și BIP și în programe *Comunități de învățare* EUTOPIA.



### 3. Sprijinirea activităților de studiu individual

- Extinderea sistemului de tutorat individualizat pentru studenții foarte buni sau manifestând un mare interes pentru studiu și cercetare și sprijinirea acestora pentru participarea la concursuri și conferințe studențești, respectiv efectuarea de cercetări sub egida BSAS.
- Extinderea rețelei de agenți din mediul economic care asigură stagii de tip internship, pentru a susține sprijini formarea competențelor practice specifice.

### 4. Infrastructura destinată educației

- Dotarea cu echipamente IT și de laborator este esențială pentru formarea deprinderilor practice face absolventul. În ultimii ani s-au realizat progrese semnificative, prin sprijinul financiar acordat prin programul UBB de dezvoltare a infrastructurii, programul DigitalHUBB, proiectul DigiDemo etc.
- Modernizarea/repararea spațiilor destinate activităților didactice.
- Sprijin acordat studenților pentru realizarea componentelor fizice asociate proiectului de diplomă și disertație, care în cele mai multe cazuri se constituie în standuri de laborator.
- Atragerea de resurse financiare de la entitățile economice interesate de colaborarea cu FI (ex. UCMHR, Hidroelectrică, companii internaționale cu facilități de producție în regiune)

### 5. Monitorizarea evoluției studenților

- Realizarea unui program bazat pe Inteligența Artificială care să prezică riscul de abandon al studenților înscriși în anul întâi și monitorizarea/consilierea acestora.
- Perfecționarea sistemului de monitorizare a progresului studenților în vederea identificării și sprijinirii studenților care întâmpină probleme în activitatea de învățare sau care prezintă risc de abandon.
- Monitorizarea gradului de absorbție a absolvenților programelor de studii ale facultății pe piața muncii și implementarea unor mecanisme de sprijin pentru angajare (cursuri de dezvoltare a carierei, pregătirea pentru interviuri etc.).

### ELEMENTE CHEIE – EDUCAȚIE

- Învățământul dual
- Programe în limba engleză

### **Cercetarea științifică**

Cercetarea științifică într-o universitate de cercetare avansată și educație este o componentă esențială și reprezintă un indicator de bază în clasificarea și ierarhizarea universităților, respectiv a programelor de studii. Ca centru avansat inginerie, facultatea noastră trebuie să constituie echipe de cercetare performante, în care să fie implicate cadrele didactice și studenții de la programele de master și doctorat.

Pentru crearea unor condiții de cercetare adecvate și dezvoltarea unor activități de cercetare avansată, propun următoarele măsuri:

## 1. Organizatorice

- Elaborarea unor programe de cercetare care cuprind teme de interes pentru mediul economic sau cu potențial de finanțare din surse guvernamentale/europene, centrate pe competențele cadrelor didactice din facultate și ale potențialilor colaboratori externi.
- Adaptarea *Planului Individual de Carieră* pentru a stimula publicarea de articole în reviste cotate WoS de top.
- Instruiri privind accesul la literatura de specialitate, publicare Open Access, sisteme de gestionare a bazelor de date bibliometrice etc.
- Atragerea tinerilor spre studiile doctorale și organizarea de programe de cercetare de tip postdoctoral în cadrul școlii doctorale de inginerie.
- Atragerea studenților de la programele de licență și master în colective de cercetare prin includerea în contracte sau prin intermediul.

## 2. Logistice

- Modernizarea infrastructurii de cercetare prin atragerea de fonduri bugetare și extrabugetare.
- Dezvoltarea școlii doctorale, prin atragerea de noi membri din țară și co-supervisor internaționali, care să se constituie într-un generator de cercetare științifică valoroasă.
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice în vederea participării la conferințe științifice relevante și la stagii de cercetare. Facilitarea participării cadrelor didactice tinere spre stagiile de formare profesională, ca baza de pornire pentru derularea unor viitoare contracte de cercetare sau parteneriate internaționale.
- Susținerea activității de publicare a rezultatelor cercetării prin plata taxelor de participare/publicare.
- Încurajarea și susținerea editării revistelor științifice ale FI și indexarea în baze de date relevante (ERIH PLUS, Scopus, WoS), respectiv organizarea de manifestări științifice relevante.
- Acordarea de sprijin logistic și financiar în vederea protecției proprietății intelectuale și brevetării. Organizarea de cursuri de instruire, pentru cadrele didactice și studenți, privind protejarea proprietății intelectuale.
- Creșterea capacității de cercetare științifică prin întărirea colaborării cu institute de cercetare și facultăți de profil, mai ales la nivel internațional.

### ELEMENTE CHEIE – CERCETARE

- programul IPCEI – Continental SA (2.5 mil. euro)
- publicare 5 articole Q1 sau Q2 pe an

### Relația cu societatea

Deschiderea spre societate este a treia misiune pe care trebuie să o asume facultatea. În prezent se desfășoară numeroase activități în care facultatea prezintă o deschidere spre societate. Exemple pot fi activități de genul *Școala altfel, Noaptea muzeelor, Campania de*

*donare de sânge, sau organizarea unor adevărate muzee deschise publicului cum sunt Muzeul cineastului amator, Muzeul jocurilor video, sau nou-înființatul Muzeu tehnic.*

Colaborarea cu administrația publică locală și cu societățile comerciale s-a concretizat prin câștigarea proiectului *Campus dual*, care va continua în următoarea perioadă în vederea implementării proiectului.

Buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean și unitățile de învățământ preuniversitar se concretizează prin participarea cadrelor didactice din FI la concursuri pe post (director, director adjunct) sau concursuri ale elevilor. Facultatea de Inginerie pune la dispoziția profesorilor de specialitate și elevilor un *Laborator de informatică și robotică*, în care elevii construiesc și programează mini-roboti cu care participă la diverse concursuri.

Facultatea de Inginerie, împreună cu Primăria Reșița și ONGuri din regiune organizează anual, sub egida *Premiere tehnice reșițene*, o realizare tehnică remarcabilă uzinele reșițene și care constituie o premieră la nivel național.

Școala Doctorală de Inginerie susține lunar un workshop în care studenții doctoranzi prezintă teme de interes pentru un public mai larg,

Sprijinirea agenților economici prin facilitarea obținerii de resurse de dezvoltare (fonduri din proiecte, resursă umană calificată, know-how) este un alt aspect important care ține de relația cu societatea.

Transparența în comunicare este esențială pentru societate, în special în era digitală pe care o parcurgem. Ea trebuie asigurată prin următoarele elemente:

- Actualizarea continuă a informațiilor cu privire la oferta educațională, oferta de cercetare științifică, infrastructura de cercetare, evenimentele organizate de facultate.
- Actualizarea permanentă a informațiilor privind oferta pentru locuri de muncă, locuri de practică, programe de internship, burse etc.

Aceste acțiuni sporesc înțelegerea publică a importanței și rolului educației în societate și contribuie la dezvoltarea regiunii.

#### **ELEMENTE CHEIE – RELAȚIA CU SOCIETATEA**

- pagină web îmbunătățită și multilingvă
- activitate intensă pe social media

#### **Resursa umană**

Rezultatele obținute pe toate planurile în facultate depind de condițiile în care își desfășoară activitatea personalului didactic și personalului didactic auxiliar, dar și de comportamentul studenților. Lipsa grijii privind finanțarea și stabilitatea la locul de muncă sunt elemente care contribuie la crearea unei atmosfere colegiale, de conlucrare. În structura cheltuielilor facultății, la care veniturile provin în principal de la finanțarea de la bugetul de stat alocată pentru studenți, cea mai mare pondere o au salariile. Dezavantajul major al facultății este că numărul studenților înmatriculați nu poate crește brusc, deci se impun alte

măsurile privind structurarea cheltuielilor. În prezent, cadrele didactice sunt normate spre maximum, ceea ce constituie un mic avantaj, întrucât la o normare cu mai puține ore rămân posturi vacante care pot fi acoperite cu doctoranzi (gratuit) sau cu asistenți (cu cheltuieli mici).

Atragerea unor asistenți din mediul economic sau din rândul foștilor doctoranzi este astfel o oportunitate, dar și o necesitate, dacă ne gândim că mai mulți colegi se apropie în câțiva ani de vârsta de pensionare. Pentru a asigura resursa umană necesară și de calitate, consider că fiind oportune următoarele măsuri:

#### 1. Cadre didactice

- Aplicarea unor măsuri de susținere a cadrelor didactice din facultate, care îndeplinesc sau sunt aproape de a îndeplini criteriile de abilitare, pentru susținerea tezei de abilitare, astfel încât să se poată diversifica oferta școlii doctorale. Un accent trebuie pus pe profilul electric, unde este nevoie de conducători de doctorat pentru acreditarea programului de master.
- Atragerea celor mai valoroși doctoranzi spre cariera universitară.
- Distribuirea a 4-6 ore pe săptămână fiecărui doctorand cu frecvență, pentru a scădea presiunea financiară și încărcarea cu ore pe cadrele didactice titulare.
- Recrutarea cadrelor didactice tinere (asistenți, lectori) pentru completarea necesarului de cadre pe discipline și specializări.
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin facilitarea participării la cursuri de formare, inclusiv cursuri de limba engleză, pentru a asigura accesul acestora la cercetare, mobilități și eventual predare în limba engleză.
- Instituirea unui sistem de mentorat pentru cadrele didactice tinere, care să le faciliteze performanța academică și evoluția în carieră (inclusiv preluarea ștafetei).
- Monitorizarea continuă și evaluarea obiectivă a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic.

#### 2. Personal didactic auxiliar

- Instruirea personalului didactic privind noile facilități oferite de platformele digitale ale UBB și utilizarea lor eficientă.
- Crearea și ocuparea unui post în domeniul TIC care să gestioneze tehnica de calcul (hardware și software), sistemul/rețeaua de comunicații și birotica, respectiv pagina web a facultății și comunicarea pe social media. Posibil transferul postului de la departamentul TIC Reșița.

#### ELEMENTE CHEIE – RESURSA UMANĂ

- creșterea numărului de cadre didactice cu abilitare (min. 3 în următorii doi ani)
- creșterea numărului cadrelor didactice din facultate la cel puțin 30
- angajarea unui expert TIC

#### Infrastructura universitară

O bază materială corespunzătoare permite derularea activităților didactice, de cercetare științifică și sociale în conformitate cu așteptările cadrelor didactice și ale

studenților. Procesul de modernizare a infrastructurii universitare (renovare săli, dotare cu tehnică IT și de laborator, dotare cu software actualizat etc.) se poate face atât cu resurse de la bugetul de stat, cât și cu resurse fonduri extrabugetare (contracte cu firmele, donații etc.).

Pentru o abordare sistematică și coerentă în vederea modernizării infrastructurii, propun următoarele acțiuni:

#### 1. Spațiile facultății

- Alocarea spațiilor din CUUBB Reșița pe facultăți, pentru a se facilita conceperea unui plan de modernizare a spațiilor și programarea corespunzătoare a alocării resurselor de către FI.
- Regândirea destinației spațiilor și reorganizarea laboratoarelor de specialitate, astfel încât să deservească discipline înrudite, în scopul utilizării eficiente a dotărilor de laborator.
- Stabilirea unor reguli precise, care să permită accesul tuturor cadrelor didactice la dotarea necesară a laboratoarelor de specialitate.
- Dezvoltarea unui centru de cercetare al studenților, în care aceștia să poată dezvolta cercetări proprii sau realiza temele de diplomă/disertație.

#### 2. Echipamente și tehnică de calcul

- Prioritizarea achizițiilor privind echipamentele de laborator astfel încât să acopere, echilibrat, toate disciplinele din planurile de învățământ (Ingineria medicală devine o prioritate).
- Achiziția de echipamente didactice și de cercetare prioritar prin proiecte sau donații de la agenții economici.
- Achiziționarea de echipamente care au ca destinație principală prestarea de servicii către agenții economici, dacă există cerere explicită din partea acestora, dar care să poată fi folosite și pentru activități didactice.

#### ELEMENTE CHEIE – INFRASTRUCTURĂ

- modernizarea laboratoarelor destinate cercetării în cadrul proiectului IPCEI – Continental
- dotarea cu echipamente de laborator și programe informatice pentru programul Inginerie medicală.

#### 6. Relațiile internaționale

Calitatea procesului de învățământ și cercetare se poate asigura numai în condițiile existenței unui schimb intens de contacte personale și informații cu personal din facultăți cu același profil din țară și străinătate. În domeniu cooperărilor interuniversitare propun următoarele:

##### 1. Relații instituționale

- Menținerea parteneriatelor bilaterale existente cu facultăți de profil europene (CEEPUS și ERASMUS) și extinderea parteneriatelor ERASMUS cu facultăți ale universităților de prestigiu.

- Crearea și extinderea parteneriatelor cu facultăți ale unor universități din țările situate în apropierea Reșiței (Ungaria, Serbia, Croația).
- Colaborarea cu universități puternice din Republica China în domeniul educației și cercetării.
- Organizarea unor conferințe în colaborare cu universități partenere în vederea creșterii vizibilității, a numărului de participanți și implicit a calității lucrărilor prezentate - astfel existând potențial crescut de indexare a volumelor în WoS și Scopus.
- Aplicarea, împreună cu partenerii din diverse rețele ale UBB, la proiecte cu finanțare internațională.

## 2. Relații individuale

- Creșterea numărului de mobilități ale personalului didactic și didactic auxiliar, atât incoming cât și outgoing.
- Creșterea numărului de studenți care participă la mobilități internaționale, inclusiv prin BIP sau organizarea de vizite de studiu de scurtă durată pentru grupuri de studenți.
- Creșterea numărului de studenți străini (incoming) și încurajarea acestora să urmeze în facultatea noastră ciclul de studii de masterat sau doctorat.
- Promovarea programelor de studii organizate de FI, mai ales cele în limba engleză, în vederea creșterii numărului de studenți străini.
- Cooptarea membrilor unor universități prestigioase, cu rezultate relevante ale cercetării, în comitetele științifice/de redacție ale revistelor și conferințelor facultății.

## ELEMENTE CHEIE – RELAȚII INTERNAȚIONALE

- un proiect cu finanțare europeană/internațională câștigat
- 10% studenți străini la programele FI

Programul managerial pe care îl propun are la bază o experiență universitară dobândită pe parcursul a trei decenii de activitate (cadru didactic asociat și apoi titular), dublată de experiența managerială dobândită în două mandate de Prorector, un mandat de Director CSUD și un mandat de Decan. În cazul în care voi ocupa funcția de Decan voi menține un echilibru în facultate, printr-o poziție apropiată dar echidistantă față de toți membrii colectivității. Comunicare eficientă și continuarea implicării active a tuturor membrilor colectivității în procesul decizional va asigura transparența actului administrativ și va asigura încrederea atât de necesară în instituție și în echipa managerială. Astfel, cu încredere, cu inteligență și cu voință vom reuși să îndeplinim obiectivele pe care ni le-am propus.

Reșița, 15.03.2024

Prof. univ. dr. ing. Gilbert-Rainer GILLICH

